

Inwerkplan voor Sociaal Verpleegkundigen Seksuele Gezondheid bij de Centra voor Seksuele Gezondheid van de GGD.

Versie	2.0
Datum	31 januari 2018
Auteur	Veronica Heyne

Voorwoord

Voor je zie je het inwerkplan voor de sociaal verpleegkundige seksuele gezondheid. Dit document een vervanging van het inwerkplan van oktober 2010. Het is geschreven aan de hand van het competentiedeelprofiel verpleegkundige seksuele gezondheid 2016 en het Kwaliteitsprofiel Aanvullende Seksuele Gezondheidszorg update 2016. Het is een dynamisch document en gebaseerd op de laatste officiële ontwikkelingen.

Dit document biedt jou als startende verpleegkundige een leidraad om de verschillende aspecten van het werkveld te leren kennen en om te groeien naar een reflectieve en autonome professional.

Als beroepsgroep binnen de Seksuele Gezondheid is het belangrijk dat dit plan er is. Middels dit document streeft de Vakgroep Seksuele Gezondheid naar een landelijk uniformiteit. Dit komt de kwaliteit van zorg binnen de GGD ten goede. Het biedt namelijk een handvat om de kwaliteit van de sociaal verpleegkundigen te bevorderen. Het uiteindelijke doel is dat er landelijk gelijke kwaliteit van zorg wordt geleverd.

Inhoudsopgave

Voorwoord	2
Inleiding	4
1. Verpleegkundig handelen	5
2. Communicatie	7
3. Samenwerken	8
4. Kennis en wetenschap	9
5. Maatschappelijk handelen	11
6. Organisatie	12
7. Professional	13
Verdere verwijzingen	14
Literatuurlijst	15

Inleiding

Het inwerkplan beschikt over 7 competenties, deze competenties zijn ook bekend vanuit de CanMeds. Bij iedere competentie zijn kennisdoelen en vaardigheden- en attitudedoelen beschreven. Deze zijn gebaseerd op het competentiedeelprofiel verpleegkundige seksuele gezondheid 2016. Aan de hand van deze doelen kan jij ingewerkt worden op de afdeling. Het is hierbij belangrijk rekening te houden met jouw eigen ervaringen, attitude en kennis. Zet voor jezelf goed op een rij waarin je je nog verder kunt ontwikkelen binnen de competenties. Het is jouw verantwoordelijkheid om goed te kijken naar jouw eigen aandachtspunten binnen deze gebieden. Mogelijk zullen er aandachtspunten binnen de kennis, vaardigheden en/of attitude naar voren treden gedurende de inwerkperiode. Je kan deze dan onderbrengen bij de competentie en meenemen in het inwerkplan. Zie het inwerkplan als een leidraad in jouw verdere ontwikkeling als startende professional. Dit inwerkplan kan ook aanvullend zijn, of andersom, op een eigen inwerkplan van de GGD waar je werkzaam bent.

Je zult zien dat niet alle onderdelen binnen het competentiedeelprofiel zijn behouden in het huidige inwerkplan. Het is geen reële verwachting dat je binnen 1 jaar volledig kan voldoen aan het gehele competentiedeelprofiel. Kijk gedurende jouw inwerkperiode goed naar het competentiedeelprofiel verpleegkundige seksuele gezondheid 2016. Staan hier kennis doelen en vaardigheden/attitude doelen tussen waar jij meer uitdaging uit haalt, voeg deze dan toe in jouw persoonlijke inwerkplan.

Onder de doelen staan vragen die jou kunnen ondersteunen in het maken van het plan van aanpak. Werkt dit voor jezelf uit en bespreek dit met je begeleider. Daarnaast zie je bij de doelen het kopje: gestart en bekwaam. Als verpleegkundige kan je altijd werken aan doelen binnen de competenties gedurende je carrière. Professionalisering is namelijk een continu proces. Zie het bekwamen van jezelf in de doelen, niet zozeer als een eindpunt, maar een middel om overzicht te behouden in jouw leerproces.

Het inwerkplan beschikt niet over een tijdsaanduiding. Hiervoor is gekozen omdat iedereen een eigen leertempo heeft. Het is jouw verantwoordelijkheid om zelf in te schatten wanneer jij je bekwaam voelt in de competenties.

1. Verpleegkundig handelen

Kernbegrippen: klinisch redeneren, uitvoeren van zorg, zelfmanagement versterken en indiceren van zorg (Lambregts et al., 2016).

<p>Kennis doel(en):</p> <ul style="list-style-type: none">- Ik heb kennis van de bio-psychosociale aspecten van de seksuele ontwikkeling en stoornissen van 0 tot 100 jaar- Ik heb kennis van de pathologie, microbiologie, besmetting, verspreiding, behandeling, preventie, partnerwaarschuwing, profylaxe van de verschillende soa en gerelateerde aandoeningen- Ik heb relevante kennis van farmacotherapie- Ik heb kennis van verschillende anticonceptie vormen, interventies ter optimalisering van de compliance en preventie van ongewenste en onbedoelde zwangerschap- Ik ben op de hoogte van het voorkomen van ongewenste zwangerschap, abortus en eventuele alternatieven- Ik heb kennis van de verschillende soorten interventies: soa/hiv-diagnostiek, verschillende methodieken op gebied van preventieve, curatieve en niet curatieve soa-zorg en seksuele gezondheid- Ik ben op de hoogte van de bronnen van het verpleegkundig handelen en actuele richtlijnen en professionele standaarden- Ik heb kennis van de theoretische principes van motiverende gespreksvoering- Ik ben bekend met de taakomschrijving uit het Kwaliteitsprofiel Aanvullende Seksuele Gezondheidszorg 2016 <p>Vaardigheden/Attitude doel(en):</p> <ul style="list-style-type: none">- Ik kan op basis van klinisch redeneren de verpleegkundige zorg vast te stellen- Ik kan risico's inschatten, problemen vroegtijdig signaleren, interventies kiezen en uitvoeren, het verloop monitoren en de resultaten evalueren- Ik beschikt over voldoende gespreksvaardigheid om in het algemeen een genderspecifieke seksuele anamnese af te nemen- Ik kan zelfstandig en methodisch een consult uitvoeren met enkele of gecombineerde preventieve, curatieve en non-curatieve interventies- Ik kan adequaat doorverwijzen- Ik ben in staat om het gespreksmodel aan te passen aan de behoefte en diversiteit van de cliënt- Ik toon een open, niet-oordelende houding ten opzichte van verschillende leefstijlen, seksuele voorkeuren, oriëntaties en gedragingen- Ik kan werken volgens richtlijnen en daar beargumenteerd vanaf te wijken als de situatie of eigen professionele of morele afwegingen daartoe aanleiding geven- Ik kan alle voorbehouden en risicovolle handelingen uitvoeren, met inachtneming van de eigen bevoegdheid en bekwaamheid- Ik kan een veilig hulpverleningsklimaat creëren- Ik kan volgens protocol materiaal voor laboratoriumonderzoek afnemen	Gestart:	Bekwaam:
---	----------	----------

Persoonlijk leerdoelen gebaseerd op bijvoorbeeld eigen ervaringen, attitude en kennis:

-
-

Plan van aanpak:

Welke persoonlijke ontwikkelpunten heb ik voor de competentie Verpleegkundig handelen binnen de context van mijn werk?

Welke begeleiding heb ik nodig bij het werken aan de doelen?

Waaruit blijkt dat ik als professional een ontwikkeling heb doorgemaakt?

2. Communicatie

Kernbegrippen: persoonsgerichte communicatie, inzet informatie- en communicatietechnologie (Lambregts et al., 2016).

<p>Kennis doel(en):</p> <ul style="list-style-type: none">- Ik ken de belangrijkste gesprekstechnieken: luisteren, samenvatten, parafraseren, doorvragen, spiegelen- Ik ben op de hoogte van het ASE-model (gedragsdeterminanten: Attitude, Sociale invloed en Eigen effectiviteit) en toepassing hiervan in de praktijk- Ik ben op de hoogte van E-Health binnen de regio- Ik ben op de hoogte van de principes van zelfmanagement, leefstijlen, gedrag, manieren van gedragsbeïnvloeding en empowerment <p>Vaardigheden/Attitude doel(en):</p> <ul style="list-style-type: none">- Ik kan mij inleven in de cliënt- Ik ben me bewust van de effecten van eigen verbale en non-verbale uitingen- Ik ben gericht op samenwerking met de cliënt en houdt rekening met persoonlijke factoren, wensen en behoeften van cliënten- Ik kan Motivational interviewing (MI) toe passen- Ik kan vaktaal omzetten in gewone mensentaal- Ik kan gesprekstechnieken toepassen, passend bij de cliënt en het niveau van communicatie: luisteren, vragen stellen, samenvatten en parafraseren, spiegelen, gevoelsreflecties geven <p>Persoonlijk leerdoelen gebaseerd op bijvoorbeeld eigen ervaringen, attitude en kennis:</p> <ul style="list-style-type: none">-- <p>Plan van aanpak: <u>Welke persoonlijke ontwikkelpunten heb ik voor de competentie Communicatie binnen de context van mijn werk?</u></p> <p><u>Welke begeleiding heb ik nodig bij het werken aan de doelen?</u></p> <p><u>Waaruit blijkt dat ik als professional een ontwikkeling heb doorgemaakt?</u></p>	Gestart:	Bekwaam:
--	----------	----------

3. Samenwerken

Kernbegrippen: professionele relatie, gezamenlijke besluitvorming, multidisciplinair samenwerken en continuïteit van zorg (Lambregts et al., 2016).

<p>Kennis doel(en):</p> <ul style="list-style-type: none">- Ik heb kennis van de samenwerkingspartners (hun rollen, deskundigheid en bevoegdheden).- Ik ben op de hoogte van ketenprocessen en de organisatie van de zorg in de regio- Ik ben bekend met (potentiele) samenwerkingspartners buiten de zorg- Ik ben op de hoogte van verschillende rollen en verantwoordelijkheden van de relevante disciplines, belangengroeperingen en GBI's (Gezondheidsbevorderingen instellingen)- Ik ben op de hoogte van verschillende overlegvormen binnen mijn team en de doelstellingen hiervan- Ik heb inzicht in de context ASG en krachtenveld waarin regelingen plaatsvinden, zowel landelijk als gemeentelijk <p>Vaardigheden/Attitude doel(en):</p> <ul style="list-style-type: none">- Ik kan een casus in te brengen binnen een MDO- Ik kan een professionele relatie aan gaan met verschillende relevante disciplines en ketenpartners- Ik kan de sociale kaart van het taakveld opzetten en deze onderhouden- Ik kan efficiënt en effectief verslagleggen en overdragen binnen het elektronisch dossier zodat anderen zorg kunnen continueren en evalueren- Ik kan in het team zijn/haar bijdrage leveren en zichzelf positioneren- Ik kan op een professionele manier feedback verstekken en ontvangen <p>Persoonlijk leerdoelen gebaseerd op bijvoorbeeld eigen ervaringen, attitude en kennis:</p> <ul style="list-style-type: none">-- <p>Plan van aanpak: <u>Welke persoonlijke ontwikkelpunten heb ik voor de competentie Samenwerken binnen de context van mijn werk?</u></p> <p><u>Welke begeleiding heb ik nodig bij het werken aan de doelen?</u></p> <p><u>Waaruit blijkt dat ik als professional een ontwikkeling heb doorgemaakt?</u></p>	Gestart:	Bekwaam:
--	----------	----------

4. Kennis en wetenschap

Kernbegrippen: Onderzoekend vermogen, inzet EBP, deskundigheidsbevordering, professionele reflectie en morele sensitiviteit (Lambregts et al., 2016).

<p>Kennis doel(en):</p> <ul style="list-style-type: none">- Ik heb kennis van de principes van Evidence Based Practice (EBP)- Ik ben op de hoogte van actuele thema's en ontwikkelingen in mijn vakgebied- Ik ben op de hoogte van relevante wetgeving m.b.t. medisch grenzen en verantwoordelijkheden (WGBO, BIG toegespitst op verpleegkundige activiteiten) <p>Vaardigheden/Attitude doel(en):</p> <ul style="list-style-type: none">- Ik ben mij bewust van mijn morele en ethische waarden en kan hier professioneel naar handelen- Ik kan mijn eigen functioneren kritisch benaderen doormiddel van zelfreflectie en zelfbeoordeling van eigen resultaten.- Ik kan feedback van collega's en leidinggevenden ontvangen en integreren in mijn handelen- Ik kan collega's feedback geven op hun handelen- Ik kan onderzoeksresultaten/nieuwe inzichten vertalen naar de praktijk- Ik werk vanuit mijn eigen verpleegkundige bevoegdheid en weet daarbij professionele grenzen te bewaken- Ik voer minimaal 4x per jaar interventies uit gericht op deskundigheidsbevordering <p>Uit Kwaliteitsprofiel Aanvullende Seksuele Gezondheidszorg 2016 m.b.t. scholing:</p> <ul style="list-style-type: none">- Basisopleiding: Bachelor of nursing (hbo-verpleegkundige), bij voorkeur een vervolgopleiding tot verpleegkundige M&G- Registratieverplichting bij kwaliteitsregister van de V&VN en deskundigheidsgebied seksuele gezondheid- NSPOH-opleiding Aanvullende seksuele gezondheid- Scholing motiverende gespreksvoering (door erkende trainer aangesloten bij MINT)- NVVS-erkende opleiding aanvullende seksualiteitshulpverlening- Training Basic life support, inclusief jaarlijkse herhaaltraining <p>Uit Kwaliteitsprofiel Aanvullende Seksuele Gezondheidszorg 2016 m.b.t. voorbehouden handelingen:</p> <p>Bekwaamheidsverklaring door de arts van de GGD in (indien van toepassing):</p> <ul style="list-style-type: none">- Afnemen diagnostisch materiaal (inclusief venapunctie)- Geven injecties (volgens wet BIG)- Medicatie verstrekken- Oriënterend lichamelijk onderzoek, waaronder inspectie op aanwezigheid ulcera- Speculumonderzoek en proctoscopie- Uitvoeren snel diagnostiek <p>Persoonlijk leerdoelen gebaseerd op bijvoorbeeld eigen</p>	Gestart:	Bekwaam:
--	----------	----------

ervaringen, attitude en kennis:

-
-

Plan van aanpak:

Welke persoonlijke ontwikkelpunten heb ik voor de competentie Kennis en Wetenschap binnen de context van mijn werk?

Welke begeleiding heb ik nodig bij het werken aan de doelen?

Waaruit blijkt dat ik als professional een ontwikkeling heb doorgemaakt?

5. Maatschappelijk handelen

Kernbegrippen: preventiegericht analyseren en gezond gedrag bevorderen (Lambregts et al., 2016).

<p>Kennis doel(en):</p> <ul style="list-style-type: none">- Ik ben op de hoogte van de epidemiologie van soa/hiv in de regio- Ik ben op de hoogte van SOAP (het surveillancesysteem van de CSG)- Ik heb kennis van de determinanten van gezond seksueel gedrag en risico-gedrag (ook invloed van alcohol/drugs)- Ik ben op de hoogte van de verschillende (EPB) GVO-methodieken (o.a. Preffi, Intervention Mapping)- Ik heb kennis over de verschillende risico/doelgroepen op het gebied van de seksuele gezondheid- Ik ben op de hoogte van outreach werken en peergroup-methodes- Ik ben op de hoogte van culturen en cultuurgebonden opvattingen van gezondheid en cultuurgebonden gezondheidsproblemen- Ik ben op de hoogte van levensbeschouwelijke en religieuze opvattingen en stromingen binnen de regio <p>Vaardigheden/Attitude doel(en):</p> <ul style="list-style-type: none">- Ik kan epidemiologische basisprincipes toepassen bij het verzamelen gegevens, analyseren en interpreteren- Ik kan met behulp van de SOAP landelijke en regionale trends vast te stellen- Ik kan interventies uitvoeren inzake individuele preventie en gezondheidsvoorlichting- Ik kan de voorlichting aan laten sluiten bij de subcultuur van de doelgroep- Ik kan landelijke campagnes vertalen naar de lokale situatie binnen de regio <p>Persoonlijk leerdoelen gebaseerd op bijvoorbeeld eigen ervaringen, attitude en kennis:</p> <ul style="list-style-type: none">-- <p>Plan van aanpak: <u>Welke persoonlijke ontwikkelpunten heb ik voor de competentie Organisatie binnen de context van mijn werk?</u></p> <p><u>Welke begeleiding heb ik nodig bij het werken aan de doelen?</u></p> <p><u>Waaruit blijkt dat ik als professional een ontwikkeling heb doorgemaakt?</u></p>	Gestart:	Bekwaam:
---	----------	----------

6. Organisatie

Kernbegrippen: Verpleegkundig leiderschap, coördinatie van zorg, veiligheid bevorderen en verpleegkundig ondernemerschap (Lambregts et al., 2016).

<p>Kennis doel(en):</p> <ul style="list-style-type: none">- Ik ben op de hoogte van de organisatiestructuur waarin ik werk- Ik ben op de hoogte van de inhoud van het organogram van de organisatie- Ik ben op de hoogte van de speerpunten van de GGD en de wet publieke gezondheid- Ik heb kennis van de bekostiging van de zorg <p>Vaardigheden/Attitude doel(en):</p> <ul style="list-style-type: none">- Ik neem gedragsregels en protocollen in acht en weet deze te vinden binnen de afdeling- Ik kan de zorg rondom cliënten, tussen disciplines en organisaties coördineren en de continuïteit van zorg waarborgen- Ik lever een bijdrage aan de patiëntveiligheid en het werkklimaat binnen de organisatie- Ik kan werken met anderen in een multidisciplinaire setting <p>Persoonlijk leerdoelen gebaseerd op bijvoorbeeld eigen ervaringen, attitude en kennis:</p> <ul style="list-style-type: none">-- <p>Plan van aanpak: <u>Welke persoonlijke ontwikkelpunten heb ik voor de competentie Organisatie binnen de context van mijn werk?</u></p> <p><u>Welke begeleiding heb ik nodig bij het werken aan de doelen?</u></p> <p><u>Waaruit blijkt dat ik als professional een ontwikkeling heb doorgemaakt?</u></p>	Gestart:	Bekwaam:
---	----------	----------

7. Professional

Kernbegrippen: Kwaliteit van zorg leveren, participeren in kwaliteitszorg en professioneel gedrag (Lambregts et al., 2016).

<p>Kennis doel(en):</p> <ul style="list-style-type: none">- Ik heb kennis over de wet- en regelgeving die van toepassing is op de verpleegkundige beroepsuitoefening en de context waarin zijn werkzaam is- Ik heb kennis van de actuele richtlijnen, handboeken, protocollen en kwaliteitssystemen en weet deze te vinden binnen de afdeling- Ik heb kennis van relevante wetgeving rondom seksuele gezondheid, infectieziektebestrijding, seksueel geweld, zedenincident en zwangerschapsafbreking. <p>Vaardigheden/Attitude doel(en):</p> <ul style="list-style-type: none">- Ik kan relevante richtlijnen en protocollen kritisch beoordelen op bruikbaarheid- Ik kan mijn eigen grenzen aan geven binnen mijn bevoegd- en bekwaamheid- Ik kan een bijdragen leveren aan het ontwikkelen van deskundigheid bevorderende activiteiten- Ik kan participeren in het evalueren (her-) ontwerpen en uitvoeren van kwaliteitszorg op afdelingsniveau- Ik houd mij deskundig door het volgen van bijscholing- Ik houd mij aan de verpleegkundige beroepscode, regels uit de organisatie en wetgeving <p>Persoonlijk leerdoelen gebaseerd op bijvoorbeeld eigen ervaringen, attitude en kennis:</p> <ul style="list-style-type: none">-- <p>Plan van aanpak: <u>Welke persoonlijke ontwikkelpunten heb ik voor de competentie Professionaliteit binnen de context van mijn werk?</u></p> <p><u>Welke begeleiding heb ik nodig bij het werken aan de doelen?</u></p> <p><u>Waaruit blijkt dat ik als professional een ontwikkeling heb doorgemaakt?</u></p>	Gestart:	Bekwaam:
--	----------	----------

Verdere verwijzingen

- Betrouwbare informatie over ziekten, gezondheid, zorg en kosten <https://www.volksgezondheidenzorg.info/>
- RIVM Richtlijnen en draaiboeken <https://lci.rivm.nl/richtlijnen>
- De Verpleegkundige Stappenplannen Infectieziektebestrijding http://www.rivm.nl/Onderwerpen/V/Verpleegkundige_stappenplannen_VSI
- Farmacotherapeutisch Kompas <https://www.farmacotherapeutischkompas.nl/>
- Kwaliteitsprofiel Aanvullende Seksuele Gezondheidszorg <http://www.rivm.nl/dsresource?objectid=7986d613-54f3-402b-b653-be9b3b718189&type=PDF>
- Competentiedeelprofiel Verpleegkundige Seksuele Gezondheid <https://mgz.venvn.nl/Portals/30/Vakgroepen/Seksuele%20gezondheid/documenten%202016/20160927%20Competentiedeelprofiel%20verpleegkundige%20Seksuele%20Gezondheid.pdf?ver=2016-10-18-203030-147>
- Draaiboek Het consult seksuele gezondheid <https://lci.rivm.nl/draaiboeken/consult-seksuele-gezondheid>
- Digitale leeromgeving soaaidsnederland: <http://moodle-sanl.nl/>
- Landelijke relevante organisaties bijvoorbeeld:
 - o Beroepsvereniging verpleegkundigen maatschappij en gezondheid: <http://mgz.venvn.nl/Vakgroepen>
 - o landelijk centrum infectieziektebestrijding: <http://rivm.nl>
 - o Soa Aids Nederland: <http://www.soaids.nl/>
 - o Hiv vereniging: <http://www.hivnet.org/>
 - o Kenniscentrum Seksualiteit Rutgers: <http://www.rutgers.nl/>
 - o FIOM: <https://fiom.nl>
 - o Sense (voor jongeren tot 25 jaar): <http://www.sense.info/>
 - o Seksualiteit voor 25 en ouder: <https://www.vrijfijn.nl/>
 - o <https://www.seksualiteit.nl/>
 - o <https://mantotman.nl/>
 - o <https://www.prepnu.nl/>
 - o <https://partnerwaarschuwing.nl/>

Literatuurlijst

Lambregts, J., Grotendorst, A. & Merwijk van, C. (2016). *Bachelor of nursing 2020. Een toekomstbestendig opleidingsprofiel 4.0*. Houten: Bohn Stafleu van Loghum

Rijksinstituut voor Volksgezondheid en Milieu. (2016). *Kwaliteitsprofiel Aanvullende Seksuele Gezondheidszorg. In het kader van de regeling aanvullende seksuele gezondheidszorg*. Geraadpleegd op 5 november 2017, <http://www.rivm.nl/dsresource?objectid=7986d613-54f3-402b-b653-be9b3b718189&type=PDF>

V&VN, Verpleegkundigen & Verzorgenden Nederland. (2016). Competentiedeelprofiel Verpleegkundige Seksuele Gezondheid. Geraadpleegd op 5 november 2017, <https://mgz.venvn.nl/Portals/30/Vakgroepen/Seksuele%20gezondheid/documenten%202016/20160927%20Competentiedeelprofiel%20verpleegkundige%20Seksuele%20Gezondheid.pdf?ver=2016-10-18-203030-147>